

Методические рекомендации

«Особенности реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи (технический, спортивно-технический, естественно-математический, социально-экономический профили) в 2026/2027 учебном году»

В учреждениях дополнительного образования детей и молодежи республики (далее – учреждения дополнительного образования) в 2026/2027 учебном году будет продолжена реализация образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи технического, спортивно-технического, естественно-математического и социально-экономического профилей.

В 2025-2026 учебном году в 223 учреждениях дополнительного образования детей и молодежи реализовывалась образовательная программа по техническому, спортивно-техническому, естественно-математическому и социально-экономическому профилям в 3477 объединениях по интересам, с охватом 39 858 учащихся, что составляет 11,8% от всех объединений по интересам в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи.

Наиболее востребованы учащимися и их законными представителями объединения по интересам естественно-математического профиля – 1744 объединения с охватом 19 763 учащихся.

По другим профилям: технический – 1311 объединений по интересам, 15 077 учащихся; спортивно-технический – 359 объединений по интересам, 4262 учащихся; социально-экономический – 63 объединения по интересам, 756 учащихся.

Нормативно-правовая база

Реализация образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи регламентируется Законом Республики Беларусь от 13 января 2011 г. № 243-З «Кодекс Республики Беларусь об образовании» (в редакции Закона от 9 декабря 2025 г. № 110-З);

Указом Президента Республики Беларусь от 01 апреля 2025 г. № 135 «О приоритетных направлениях научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2026–2030 годы»;

постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 15 мая 2025 г. № 264 «Об утверждении Концепции развития инженерного образования в Республике Беларусь на период до 2035 года»;

постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30 декабря 2025 г. № 796 «О Государственной программе «Беларусь интеллектуальная» на 2026-2030 годы»;

постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30 ноября 2021 г. № 683 «О Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года»;

постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 04 ноября 2025 г. № 192 «Об утверждении Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи»;

постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 г. № 149 «Положение об учреждении дополнительного образования детей и молодежи» (в редакции постановления от 12 декабря 2024 г. №189);

постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22 августа 2022 г. № 275 «Положение об учреждении дополнительного образования одаренных детей и молодежи» (в редакции постановления от 18.03.2026 г. № 65);

постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 05 апреля 2023 г. № 122 «Об организациях, осуществляющих научно-методическое обеспечение образования»;

постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20 октября 2023 г. № 325 «О типовых программах дополнительного образования детей и молодежи»;

постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 09 сентября 2025 г. №162 «О проведении образовательных и иных мероприятий с участием учащихся».

Нормативные правовые документы, инструктивно-методические письма, методические рекомендации и указания Министерства образования Республики Беларусь по актуальным аспектам дополнительного образования детей и молодежи размещены на сайте учреждения образования «Национальный детский технопарк»: <https://ndtp.by/documents/>.

Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи технической направленности

К образовательной программе дополнительного образования детей и молодежи технической направленности относится технический, естественно-математический и спортивно-технический профили, которые реализуются по семнадцати образовательным областям: «Техническое конструирование», «Техническое моделирование», «Астрономия», «Информатика»,

«Математика», «Робототехника», «Физика», «Химия», «Авиамоделизм», «Автомоделизм», «Автомотоспорт», «Картинг», «Киберспорт», «Судомоделизм», «Радиоспорт», «Ракетомоделизм», «Роботоспорт».

Основные аспекты реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи технической направленности

Ориентиром по дальнейшему расширению в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи сети объединений по интересам технической направленности, вовлечению учащихся в научно-исследовательскую и техническую деятельность, формированию современных компетенций в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления является постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30 декабря 2025 г. № 796 «О Государственной программе «Беларусь интеллектуальная» на 2026-2030 годы».

Подпрограмма 2 «Дети и молодежь – будущее Беларуси» определяет увеличение доли детей в возрасте от 6 до 18 лет, осваивающих содержание образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи технической направленности в учреждениях общего среднего образования и учреждениях дополнительного образования детей и молодежи, в два раза, что к 2030 году составит 25 процентов.

Указ Президента Республики Беларусь от 01 апреля 2025 г. № 135 «О приоритетных направлениях научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2026–2030 годы», постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15 мая 2025 № 264 «Об утверждении Концепции развития инженерного образования в Республике Беларусь на период до 2035 года» определяют ориентиры по разработке и реализации в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи программ объединений по интересам, в содержание которых включена исследовательская и проектная деятельность.

Для раскрытия инженерного потенциала учащихся и их ориентации на профессии будущего рекомендуется сделать акцент на программах объединений по интересам технического и естественно-математического профиля. Их содержание должно отражать ключевые направления научно-технического прогресса и готовить учащихся к выбору востребованных инженерных специальностей.

Программы объединений по интересам нового поколения могут включать направления:

мир искусственного интеллекта: от алгоритмов до анализа больших данных;

кибербезопасность и цифровые технологии: защита информации, высокоскоростные сети, облачные решения;

электроника и фотоника: микрочипы, сенсоры, лазеры, СВЧ-устройства;

робототехника и автоматизация: создание роботов, беспилотных аппаратов, умных систем;

технологии будущего: 3D-печать, новые материалы, плазменные, оптические и лазерные методы;

энергетика и транспорт: энергоэффективность, зеленая энергетика, электромобили;

аэрокосмос и исследования: спутники, дроны, космические технологии.

экология и ресурсы: переработка, ресурсосбережение, безотходные технологии.

Цель таких программ – познакомить учащихся с передовыми технологиями и направить их интерес на востребованные к запросам рынка труда инженерные специальности: от технологий искусственного интеллекта и аналитики данных до биомедицинской инженерии, проектирования «умных» городов и аэрокосмических разработок.

В учреждениях дополнительного образования детей и молодежи продолжают развитие объединения по интересам, связанные с направлениями образовательных смен Национального детского технопарка: Авиакосмические технологии; Архитектура и дизайн; Биотехнологии; Виртуальная и дополненная реальность; Зеленая химия; Инженерная экология; Информационные и компьютерные технологии; Информационная безопасность; Лазерные технологии; Машины и двигатели. Автомобилестроение; Наноиндустрия и нанотехнологии; Природные ресурсы; Робототехника; Электроника и связь; Энергетика будущего.

Учебные программы, разработанные совместно с учреждениями высшего образования, организациями и предприятиями реального сектора экономики, Национальной академией наук Беларуси, которые реализуются в Национальном детском технопарке, станут ориентирами при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи технической направленности: «Информационная безопасность цифровых систем», «Информационные системы в гидрометеорологии», «Компьютерное зрение в автоматизированных устройствах», «Моделирование наноструктур», «Лазерные приборы и системы», «Лазерные технологии в обработке материалов», «Лазеры и оптика», «Мультиплеер в виртуальной и

дополненной реальности», «Нанооптика», «Обеспечение информационной безопасности в IoT-системах», «Проектирование колесных транспортных средств», «Промышленный дизайн», «Промышленная мехатроника и робототехника», «Робототехнические системы на основе искусственного интеллекта», «Нанотехнологии для приборов оптоэлектроники», «Технологии беспилотных летательных аппаратов», «Технологии создания приложений виртуальной и дополненной реальностей», «Физика тонких пленок», «Цифровой ритейл», «Электромобили» и другие.

Изучение образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины на повышенном уровне

Важным направлением деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи является организация изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины на повышенном уровне (далее – повышенный уровень).

Программы объединений по интересам с повышенным уровнем разрабатываются и утверждаются в соответствии с приложением к письму Министерства образования Республики Беларусь от 5 февраля 2025 г. № 06-01-14/1507/дс/ «Методические указания об определении порядка разработки и утверждения программ объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины».

При реализации программы объединения по интересам с повышенным уровнем текущая, промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с постановлением Министерства образования Республики Беларусь «О правилах проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи» от 11 декабря 2020 г. № 301 (в редакции постановления от 19 сентября 2022 г. № 319).

Следует учитывать, что в критериях и показателях деятельности учреждений образования, структурных подразделений областных (Минского городского) исполнительных комитетов, городских, районных исполнительных комитетов, местных администраций районов в городах, которые осуществляют государственно-властные полномочия в сфере образования, отражается количество реализуемых программ объединений по интересам с повышенным уровнем.

В соответствии с постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22 августа 2022 г. № 275 «Положение об учреждении дополнительного образования одаренных детей и молодежи» (в редакции

постановления от 18.03.2026 г. № 65) к участию во втором этапе отбора для освоения содержания образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи в дневной форме получения образования без участия в первом допускаются лица, освоившие содержание образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи на повышенном уровне и имеющие свидетельство о дополнительном образовании детей и молодежи по профилю (направлению деятельности) в соответствии с выбранным направлением обучения в детском технопарке, выданное не позднее двух лет до момента направления заявки.

Инженерно-технические центры учреждений общего среднего образования как ключевой фактор в обеспечении экономики Республики Беларусь молодыми инженерными кадрами

В условиях модернизации экономики и повышения спроса на высококвалифицированные инженерные кадры система общего среднего образования Республики Беларусь делает ставку на раннюю профориентацию и углубленную подготовку по техническим дисциплинам. Ключевым звеном в этой работе выступают инженерно-технические центры (далее – ИТЦ), функционирующие на базе учреждений общего среднего образования. Координацию деятельности ИТЦ осуществляет Национальный детский технопарк, выступающий республиканским системообразующим центром компетенций (<https://ndtp.by/itc/>).

В 2025-2026 учебном году в республике успешно функционировали 188 ИТЦ. Такая разветвленная сеть позволяет обеспечить доступность технического образования для учащихся как в городах, так и в сельской местности. Особого внимания заслуживает то, что 72 ИТЦ имеют статус районных и функционируют в качестве ресурсных центров для учащихся других школ района, что способствует выравниванию образовательных возможностей и позволяет школам, не имеющим собственных технических лабораторий, привлекать детей к занятиям инженерным творчеством. За текущий календарный год открыто 5 новых ИТЦ, что свидетельствует о продолжающемся развитии сети.

Высокое качество образовательного процесса обеспечивается кадровым составом, насчитывающим 1155 педагогических работников. Среди них 34 учителя-методиста, 602 учителя высшей квалификационной категории, 335 учителей первой квалификационной категории, 96 учителей второй квалификационной категории, 88 учителей без квалификационной категории.

На базе учреждения образования «Национальный детский технопарк» совместно с учреждением образования «Академия образования»,

Белорусским государственным университетом, Беларусским национальным техническим университетом, учреждением образования «Белорусская государственная академия авиации», учреждением образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» прошли повышение квалификации 197 педагогических работников ИТЦ, которые участвуют в реализации учебных программ факультативных занятий и объединений по интересам технического и естественно-математического профилей.

На базе ИТЦ реализовывались программы 849 факультативных занятий, которые охватывали 10606 учащихся, работало 712 объединений по интересам, в которых занималось 8828 учащихся. Приоритет в содержании образования отдан точным и прикладным наукам: объединения естественно-математического профиля составляют 54%, технического – 42%.

Общая численность учащихся, вовлеченных в деятельность на базе ИТЦ, превышает 18 тысяч человек. Среди них особую категорию составляют более 3-х тысяч учащихся профильных классов инженерной направленности, которые рассматриваются как база для целевого набора в технические высшие учебные заведения страны.

В рамках исполнения поручений Премьер-министра Республики Беларусь, данных в ходе совещания по вопросу о качестве подготовки инженерных кадров, была существенно усилена практическая составляющая обучения.

На сегодняшний день налажено устойчивое взаимодействие инженерно-технических центров с 542 предприятиями реального сектора экономики. За 2025 год на базе этих предприятий проведено около 1018 профориентационных мероприятий для учащихся ИТЦ, что позволило учащимся ознакомиться с реальными производственными циклами, современным оборудованием и актуальными технологическими задачами. Заключено 196 соглашений, меморандумов и дорожных карт о сотрудничестве, 67 предприятий оказали содействие в укреплении материально-технической базы ИТЦ, предоставив оборудование и расходные материалы

Стратегическими направлениями станут мероприятия по реализации Дорожной карты по развитию сети инженерно-технических центров в учреждениях общего среднего образования (ИТЦ) в 2026/2027 учебном году, утвержденной Министром образования Республики Беларусь 06.08.2026 г.:

расширение сети ИТЦ в каждом регионе с целью использования их возможностей для привлечения в объединения по интересам технической

направленности учащихся учреждений общего среднего образования соответствующей территориальной принадлежности, в том числе из сельской местности;

расширение сети объединений по интересам технической направленности ИТЦ по направлениям реализации образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи: цифровые технологии (искусственный интеллект), энергетика будущего, роботизация и мехатроника, лазерные технологии, наноиндустрия, биотехнологии, инженерная экология, химические технологии, аддитивные технологии, космические системы, беспилотные технические системы и др. для учащихся учреждений общего среднего образования соответствующей территориальной принадлежности (в том числе из сельской местности). Разработка и реализация программ объединений по интересам технической направленности на повышенном уровне;

привлечение учащихся близлежащих учреждений общего среднего образования соответствующей территориальной принадлежности (в том числе из сельской местности) к освоению содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи технической направленности на базе ИТЦ;

развитие взаимодействия ИТЦ с организациями и промышленными предприятиями региона для участия в организации образовательного процесса, обеспечения практико-ориентированной подготовки будущих инженерных кадров. Подписание соглашений о сотрудничестве. Проведение диалоговой площадки «Инженерно-технические центры. Перспективы сотрудничества с региональными предприятиями»;

совместно с ГУО «Академия национального образования» и высшими учреждениями образования организация повышения квалификации педагогических работников, которые участвуют в реализации учебных программ факультативных занятий и объединений по интересам технической направленности в учреждениях общего среднего образования с использованием возможностей ИТЦ по направлениям: «Робототехника» и «Информационные системы и технологии»; «Естественно-научное»; «Инженерно-техническое»;

организация и проведение семинаров (вебинаров) в очном и дистанционном формате для педагогических работников учреждений общего среднего образования и дополнительного образования детей и молодежи по вопросам обеспечения функционирования ИТЦ;

организация и проведение единого Дня открытых дверей для учащихся учреждений общего среднего образования соответствующей территориальной принадлежности и их законных представителей (знакомство с деятельностью ИТЦ, презентация объединений по интересам, организация и проведение мастер-классов, интерактивных занятий, встреча с педагогами дополнительного образования);

организация и проведение областных, городских и районных образовательных мероприятий для всех категорий участников образовательного процесса ИТЦ. Проведение диалоговых площадок с успешными представителями профессий, выпускниками УО «Национальный детский технопарк», учреждений высшего образования, победителями республиканских конкурсов технической направленности;

организация и проведение летних инженерных школ на базе ИТЦ;

организация практико-ориентированных интенсивов для учащихся ИТЦ в рамках образовательного проекта УО «Национальный детский технопарк» «Научные выходные»;

обеспечение участия учащихся ИТЦ в республиканских конкурсах технического творчества: «Инженеры будущего», Республиканский турнир по робототехнике и др.;

организация и проведение республиканского конкурса научно-технических проектов учащихся инженерно-технических центров учреждений общего среднего образования «ПроТехно».

Слет «Профессиональный старт» для учащихся VIII классов учреждений общего среднего образования

В 2026-2027 учебном году Национальным детским технопарком будет продолжено проведение слета «Профессиональный старт».

Слет «Профессиональный старт» направлен на раннюю профориентацию учащихся, на развитие у них интереса к естественно-научным и техническим направлениям и формирование мотивационной основы для дальнейшего профессионального обучения в области науки и технологий.

Слет «Профессиональный старт» (<https://ndtp.by/prof-start/>) представляет собой учебные смены продолжительностью 14 дней, в рамках которых учащиеся VIII классов проходят обучение в учреждении образования «Национальный детский технопарк» по одному из пяти направлений: «Робототехника и прототипирование», «Информационные системы и технологии», «Архитектура и дизайн», «Естественно-научное», «Инженерно-

техническое». С программами учебных смен можно ознакомиться по ссылке: <https://ndtp.by/wp-content/uploads/2026/03/Sbornik-program-slet8.pdf>

Основная цель учебной смены: выявление и поддержка одаренных учащихся; развитие у них интереса к научной, научно-технической и инновационной деятельности, стремления к личным научным достижениям.

Отбор учащихся для участия в учебных сменах проводится в четыре этапа среди учащихся VIII классов учреждений общего среднего образования, осваивающих содержание учебных программ факультативных занятий, программ объединений по интересам технического, спортивно-технического, естественно математического профилей, программ профильных классов инженерной направленности в рамках учебного компонента общего среднего образования на базе ИТЦ учреждений общего среднего образования, а также учащихся VIII классов учреждений общего среднего образования, проявляющих интерес к научно-технической и инновационной деятельности.

Учащиеся, успешно прошедшие отбор, допускаются к участию в учебных сменах.

Учреждениям дополнительного образования детей и молодежи в новом учебном году необходимо осуществлять целенаправленную работу по вовлечению учащихся в исследовательскую, проектную и практическую деятельность в области технического творчества и инновационных технологий, а также обеспечить качественную подготовку участия высокомотивированных учащихся в отборочных этапах слета «Профессиональный старт», в образовательных и иных мероприятиях.

Мероприятия по реализации Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2026-2030 гг.

Учреждения дополнительного образования детей и молодежи, реализующие образовательную программу технической направленности, примут участие в ежегодных образовательных мероприятиях по формированию инженерных компетенций, культуры быта и досуга, информационной культуры учащихся, воспитанию физической культуры и физическому совершенству: республиканском конкурсе технического творчества учащейся молодежи «Инженеры будущего»; республиканском турнире по робототехнике; республиканском конкурсе компьютерных разработок патриотической направленности «Патриот.by»; республиканском конкурсе научно-технических проектов учащихся инженерно-технических центров учреждений общего среднего образования «ПроТехно»; республиканской спартакиаде учащихся по техническим видам спорта «ТехноСпорт».

В новом учебном году важной задачей учреждений дополнительного образования детей и молодежи во взаимодействии с учреждениями общего среднего образования, учреждениями высшего образования станет определение приоритетов и подготовка к участию в финалах республиканского конкурса по искусственному интеллекту, республиканского турнира по робототехнике, международных образовательных мероприятиях (Международная олимпиада по искусственному интеллекту (ИОАИ), международный конкурс (чемпионат) по робототехнике и др.), а также подготовка к участию в финале конкурса научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты XXI века» – совместного проекта Постоянного Комитета Союзного государства, Министерства образования Республики Беларусь, Министерства просвещения Российской Федерации, который планируется провести в 2026-2027 учебном году в Республике Беларусь.

С целью выявления и поощрения лучших практик педагогических работников учреждений дополнительного образования детей и молодежи Республики Беларусь, а также повышения профессиональной компетентности педагогических работников системы дополнительного образования детей и молодежи на республиканской неделе учреждений дополнительного образования детей и молодежи в сентябре 2026 года состоялись итоговые мероприятия республиканского фестиваля лучших педагогических практик «Современное дополнительное образование детей и молодежи – путь к успешному будущему»

(https://ndtp.by/wp-content/uploads/2026/09/pobediteli_i_prizery_respub_festival_luchshih_praktik.pdf).

Лучшие педагоги дополнительного образования примут участие в финале республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Педагог года учреждения дополнительного образования детей и молодежи».