

**Методические указания
об определении порядка разработки и утверждения программ
объединений по интересам с повышенным уровнем изучения
образовательной области, темы, учебного предмета или учебной
дисциплины**

Настоящие методические указания разработаны на основании пункта 7 статьи 235 Кодекса Республики Беларусь об образовании и в целях урегулирования порядка разработки и утверждения программ объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины.

Методические указания устанавливают общие требования к программам дополнительного образования детей и молодежи с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины, в том числе к их структуре, содержанию, срокам реализации, оформлению, порядку разработки, утверждения и применению.

Действие методических указаний распространяется на учреждения, которые реализуют или могут реализовывать программы дополнительного образования детей и молодежи с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины (далее – Программы): учреждения дополнительного образования детей и молодежи (кроме детских школ искусств), учреждения дошкольного образования (дошкольный центр развития ребенка), учреждения общего среднего образования, учреждения среднего специального образования, учреждения профессионально-технического образования, учреждения высшего образования, учреждения дополнительного образования одаренных детей и молодежи, иные организации, осуществляющие образовательную деятельность (далее – учреждения образования).

Повышенный уровень изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины – изучение содержания образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины, которое включает в себя базовый уровень изучения

образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины с углублением их содержания. Программы с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины является логическим продолжением программ с базовым уровнем изучения образовательной области.

Учащиеся учреждений образования (кроме детских школ искусств), иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи, изучают образовательные области, темы, учебные предметы, учебные дисциплины на базовом уровне. Дальнейшее изучение образовательной области, темы, учебного предмета, учебной дисциплины на повышенном уровне осуществляется с учетом мнения законных представителей учащихся; склонностей, желаний и состояния здоровья самих учащихся и в пределах количества учебных часов, установленных учебно-программной документацией образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи.

Программы объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями, определенными Методическими указаниями по разработке учебно-программной документации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи и организации образовательного процесса.

Программы объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины реализуются в очной, заочной и дистанционной формах получения образования (п.3, ст.225 Кодекса Республики Беларусь об образовании).

Наполняемость объединения по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины составляет, как и для объединения по интересам второго и последующих лет обучения, не менее 8 учащихся (п.8, ст.229 Кодекса Республики Беларусь об образовании).

Программы объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины утверждаются Министерством образования (далее – Министерство образования) при наличии положительных заключений организации, осуществляющей научно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи.

Программы объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или

учебной дисциплины реализуют ее разработчики, а также иные педагоги дополнительного образования при условии обязательного освоения учащимися соответствующих программ базового уровня. Названия программ базового и повышенного уровней должны быть идентичны.

В целях оценки качества Программ и соответствия современным требованиям структурным подразделениям областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющим государственно-властные полномочия в сфере образования, целесообразно (на этапе согласования) организовать их экспертизу с привлечением внешних специалистов, имеющих опыт по профилю, направлению деятельности Программ (внешнее рецензирование).

Для проведения экспертизы могут привлекаться специалисты научно-методических учреждений; учреждений, реализующих образовательные программы профессионально-технического, среднего специального или высшего образования; руководители районных (городских, областных) методических (учебно-методических) объединений соответствующего профиля, направления деятельности; иные специалисты либо создаваться экспертные комиссии на уровне города (области).

Результаты экспертизы (экспертное заключение) подписываются экспертом (-ами), проводившим (-ими) экспертную оценку и предоставляются в Министерство образования вместе с Программами.

Структурным подразделениям областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющим государственно-властные полномочия в сфере образования, необходимо обеспечить предоставление в Министерство образования для утверждения:

согласованных в установленном ими порядке Программ объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины;

утвержденных и согласованных в установленном порядке программ объединения по интересам с базовым уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины на бумажном носителе (два экземпляра) и в электронном виде;

экспертное заключение, проведенное внешними специалистами, имеющими опыт по профилю, направлению деятельности Программ (внешнее рецензирование).

При поступлении в Министерство образования для утверждения согласованных структурными подразделениями областных (Минского городского) исполнительных комитетов Программ управление социальной, воспитательной и идеологической работы обеспечивает

согласование данных Программ с учреждением образования «Национальный центр художественного творчества детей и молодежи», учреждением образования «Национальный детский технопарк», учреждением образования «Республиканский центр экологии и краеведения», учреждением «Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов» (далее – учреждения, подчиненные Министерству образования) в зависимости от профиля деятельности.

Учреждения, подчиненные Министерству образования, обеспечивают рассмотрение и согласование Программ, поступивших в Министерство образования, в течение 15 рабочих дней.

При наличии положительного заключения Программы направляются в государственное учреждение образования «Академия образования».

Государственному учреждению образования «Академия образования» следует обеспечить по результатам рассмотрения Программ представление в Министерство образования соответствующего заключения в течение 15 рабочих дней.

Утверждение в Министерстве образования Программ осуществляется при положительном заключении государственного учреждения образования «Академия образования».

Установленный срок согласования Программ может быть продлен в зависимости от количества и объема поступивших документов.

Учреждениям, подчиненным Министерству образования, необходимо обеспечить представление в Министерство образования для утверждения разработанные ими Программы после получения положительного заключения государственного учреждения образования «Академия образования».

Одновременно сообщаем, что приказ Министра образования Республики Беларусь от 23 октября 2017 г. № 641 признан утратившим силу.