ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ

проведения заключительного этапа Республиканского конкурса технического творчества учащейся молодежи «Инженеры будущего» («TechSkills») (далее – Республиканский конкурс)

Место проведения: учреждение образования «Национальный детский технопарк» (г. Минск, ул. Ф.Скорины, д. 25, корп. 3)

Время проведения: 19-21 марта 2025 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **19 марта 2025 года** | | |
| 10.00 – 12.00 | – | заезд и регистрация участников Республиканского конкурса (г.Минск, пр.Университетский, 7) |
| 12.00 – 12.30 | – | открытие заключительного этапа Республиканского конкурса |
| 12.30 – 13.00 | – | собрание членов жюри;  ознакомление участников с конкурсными площадками |
| 13.00 – 14.00 | – | обед |
| 14.00 – 19.00 | – | конкурсы: «Беспилотные летательные аппараты», «Электроника и связь», «Архитектура и дизайн», «Прототипирование», «Инженерный дизайн CAD», «Дополненная и виртуальная реальность»,  «Веб-технологии», «Графический дизайн», «Инженерная экология», «Сетевое проектирование и системная инженерия» |
| 19.00 – 20.00 | – | ужин |
| 20.00 – 22.00 | – | спортивное/культурное мероприятие |
| **20 марта 2025 года** | | |
| 09.00 – 09.30 | – | завтрак |
| 10.00 – 12.30 | – | экскурсия в Национальную библиотеку Республики Беларусь |
| 13.00 – 14.00 | – | обед |
| 14.00 – 19.00 | – | конкурсы: «Беспилотные летательные аппараты», «Электроника и связь», «Архитектура и дизайн», «Прототипирование», «Инженерный дизайн CAD», «Дополненная и виртуальная реальность»,  «Веб-технологии», «Графический дизайн», «Инженерная экология», «Сетевое проектирование и системная инженерия» |
| 19.00 – 20.00 | – | ужин |
| 20.00 – 22.00 | – | спортивное/культурное мероприятие |
| **21 марта 2025 года** | | |
| 08.00 – 08.30 | – | завтрак |
| 09.00 – 10.30 | – | закрытие Республиканского конкурса (подведение итогов, награждение победителей) |
| 10.30 – 12.30 | – | экскурсия по УЛК, фотографирование на память |
| 13.00 – 14.00 | – | обед |
| 14.00 – 15.30 | – | отъезд участников Республиканского конкурса |