

## Методические рекомендации

«Особенности реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи (технический, спортивно-технический, естественно-математический, социально-экономический профили) в 2024/2025 учебном году»

В учреждениях дополнительного образования детей и молодежи республики (далее – учреждения дополнительного образования) в 2024/2025 учебном году будет продолжена реализация образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи технического, спортивно-технического, естественно-математического и социально-экономического профилей (далее – технический профиль).

В 2023/2024 учебном году в 3361 объединении по интересам учреждений дополнительного образования детей и молодежи занималось более 38 тысяч учащихся, в том числе в 1450 объединениях по интересам технического профиля - 16516, в 403 объединениях спортивно-технического профиля - 4643, в 61 объединении по интересам социально-экономического профиля - 745, в 1447 объединениях по интересам естественно-математического профиля – 16743 учащихся.

Реализация образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи в новом учебном году будет направлена на празднование 80-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне, изучение и сохранение истории развития учреждений дополнительного образования детей и молодежи, приуроченного к 95-летию первого в стране внешкольного учреждения – Центральной детской технической станции, которая начала работу 10 ноября 1929 года.

## Нормативно-правовая база

Реализация образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи технического профиля в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи регламентируется Законом Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании» (далее – Кодекс); Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 декабря 2021 № 773 «О Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы»; приоритетными направлениями Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года, стратегией «Наука и технологии: 2018–2040»; Указом Президента

Республики Беларусь от 7 мая 2020 г. № 156 «О приоритетных направлениях научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2021–2025 годы»; Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30 ноября 2021 г. № 683 «О Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года»; Постановлением Совета Министров Республики Беларусь и Национального банка Республики Беларусь от 12 апреля 2019 г. № 241/6 «О плане совместных действий по повышению финансовой грамотности населения на 2019-2024 годы»; Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 января 2021 г. № 57 «О государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы»; Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 2 февраля 2021 г. № 66 «Цифровое развитие Беларуси» на 2021–2025 годы; Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 31 декабря 2020 г. №312 «Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг.»; Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 11 декабря 2020 г. № 301 «О Правилах проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи»; Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 № 149 (в редакции постановления Министерства образования Республики Беларусь 19.09.2022 № 318) «Положение об учреждении дополнительного образования детей и молодежи»; Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 апреля 2023 г. № 122 «Об организациях, осуществляющих научно-методическое обеспечение образования»; Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20 октября 2023 №325 «О типовых программах дополнительного образования детей и молодежи».

Нормативные правовые документы, инструктивно-методические письма, методические рекомендации и указания Министерства образования Республики Беларусь по актуальным аспектам дополнительного образования размещены на сайте Национального детского технопарка: <https://ndtp.by/documents/>.

### **Исследовательская и проектная деятельность учащихся в объединениях по интересам**

Реализация образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи в учреждениях дополнительного образования в новом учебном году предполагает использование различных методов выявления и

поддержки творческой активности одаренных учащихся. К таким методам относится научно-исследовательская, учебно-исследовательская (исследовательская) и проектная деятельность на занятиях объединений по интересам.

Научно-исследовательская деятельность учащихся направлена на получение новых объективных научных знаний. Такой вид деятельности может быть доступен отдельным, наиболее одаренным учащимся. Однако, получение для науки новых научных знаний при усвоении учащимися программы объединения по интересам в учреждении дополнительного образования детей и молодежи возможно, но маловероятно.

Научно-исследовательская деятельность требует наличия современной материально-технической базы, творческого взаимодействия учащихся с педагогом дополнительного образования, который лично заинтересован в исследовании и имеет соответствующую компетентностную подготовку.

Научно-исследовательская деятельность учащихся может успешно осуществляться при реализации образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи в Национальном детском технопарке, а также в объединениях по интересам учреждений общего среднего образования на базе научно-технических площадок (STEM-центров) и инженерных классов.

В новом учебном году будет продолжено сотрудничество учреждений дополнительного образования детей и молодежи с научно-техническими площадками (STEM-центрами) и инженерными классами учреждений общего среднего образования по внедрению элементов STEM-образования в программы объединений по интересам.

Учебно-исследовательская (исследовательская) деятельность связана с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом и направлена на активизацию познавательной деятельности учащихся, развитию их творческих способностей. Главной целью исследовательской деятельности для учащихся является образовательный результат.

Проектная деятельность учащихся направлена на решение конкретной практической задачи или социально значимой проблемы, представленной в виде его подробного описания – проекта. Результат решения таких задач очевиден и имеет практическую ценность.

Этапы научно-исследовательской, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в объединениях по интересам внешне похожи: выбор темы; определение цели, задач, гипотезы, объекта и предмета

исследования; подбор и изучение информационного ресурса; выбор методов исследования; разработка плана и его реализация; написание исследовательского проекта; оформление исследовательского проекта; защита исследовательского проекта, – но при этом отличаются содержанием.

Исследовательские работы и проекты, реализуемые на занятиях объединений по интересам, а также задачи их осуществления различаются в зависимости от возраста учащихся. Самые простые исследования и проекты выполняют учащиеся дошкольного возраста, наиболее сложные проводят учащиеся III ступени учреждений общего среднего образования.

Программы объединений по интересам разрабатываются для реализации одного или нескольких исследований, или проектов с учащимися всего состава объединения по интересам или по подгруппам.

Такие программы реализуются, как правило, в объединениях по интересам второго и последующих лет обучения, а также в объединениях по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины.

Индивидуальные исследования и проекты могут осуществляться отдельными учащимися в рамках объединения по интересам как с базовым, так и с повышенным уровнем изучения.

Реализация индивидуальной программы дополнительного образования детей и молодежи для одаренных учащихся позволяет планировать и проводить исследовательскую и проектную работу по наиболее актуальной тематике.

Научно-исследовательская, учебно-исследовательская (исследовательская) и проектная деятельность на занятиях объединений по интересам предполагает активное участие учащихся в выставках, конференциях, конкурсах, слетах, турнирах с представлением результатов своей деятельности.

Целенаправленное включение исследовательской и проектной деятельности в программы объединений по интересам направлено на выявление и поддержку одаренных учащихся, является важным этапом в формировании осознанного выбора будущей специальности, возможностью пройти обучение в Национальном детском технопарке, заранее определиться с темой своей дипломной и магистерской работы в высшем учебном заведении, а в последствии и с кандидатской диссертацией.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, подготовки их к инновационной педагогической деятельности, обмена эффективным опытом организации

научно-исследовательской работы учащихся при реализации программы объединений по интересам технического, спортивно-технического, естественно-математического и социально-экономического профилей Национальным детским технопарком проведен республиканский семинар педагогических работников учреждений дополнительного образования детей и молодежи на тему: «Организация научно-исследовательской работы в объединениях по интересам как средство выявления и поддержки одаренных учащихся».

Материалы семинара опубликованы в «Сборнике тезисов республиканского семинара педагогических работников учреждений дополнительного образования детей и молодежи на тему: «Организация научно-исследовательской работы в объединениях по интересам как средство выявления и поддержки одаренных учащихся», который содержит тезисы докладов 28 педагогических работников из 25 учреждений дополнительного образования детей и молодежи республики (сайт Национального детского технопарка: [https://ndtp.by/?media\\_dl=13925](https://ndtp.by/?media_dl=13925)).

### **Учебно-программная документация образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи**

В соответствии с новой редакцией Кодекса Республики Беларусь об образовании обновлено содержание типовых программ дополнительного образования детей и молодежи. Технический, спортивно-технический, естественно-математический и социально-экономический профили включают примерное содержание учебного материала по 22 образовательным областям и примерные учебно-тематические планы по каждой из них.

Реализация программы дополнительного образования детей и молодежи по техническому профилю открывает широкие перспективы для организации работы объединений по интересам, направленной на раскрытие творческих способностей учащихся и их включение в различные виды социально значимой деятельности. Наиболее востребованные виды творческой деятельности учащихся по техническому профилю реализуются в объединениях по интересам, связанных с техническим конструированием и техническим моделированием.

Спортивно-технический профиль предоставляет возможности учащимся для удовлетворения их образовательных потребностей в сфере спортивно-технического моделирования, изобретательства и рационализаторства, информационных технологий.

Остаются востребованными учащимися и родителями традиционные направления дополнительного образования. В большинстве учреждений дополнительного образования преобладают такие традиционные виды спортивно-технического творчества как начальное техническое моделирование, трассовый моделизм, судомоделирование, авиамоделирование, ракетомоделирование, картинг, автомодельный спорт и другие, которые складывались десятилетиями. Результаты работы учреждений дополнительного образования по названному профилю демонстрирует ежегодная спартакиада по техническим видам спорта «ТехноСпорт».

Объединения по интересам естественно-математического профиля связаны с проведением исследований, наблюдений, опытов, выдвижением гипотез, решением прикладных задач, созданием технических моделей, разработкой программных продуктов, изучением информационных и компьютерных технологий.

Содержание программы объединений по интересам социально-экономического профиля ориентировано на повышение финансовой грамотности, изучение основ экономических и правовых знаний, формирование экономической культуры личности, формирование умений и навыков деловой активности, самостоятельной трудовой деятельности.

Актуальным направлением в работе учреждений дополнительного образования детей и молодежи остается разработка и реализация программы объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины.

Следует обратить внимание на то, что программы объединений по интересам, индивидуальные программы дополнительного образования детей и молодежи по профилям и образовательным областям разрабатываются в учреждениях образования в соответствии с «Методическими указаниями по разработке учебно-программной документации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи и организации образовательного процесса» (далее – методические указания): письмо Министерства образования от 11.06.2024 №06-01-14/6880/дс/ «О методических указаниях по разработке учебно-программной документации» (сайт Национального детского технопарка: <https://ndtp.by/wp-content/uploads/2024/06/Methodicheskie-ykazania-po-razrabotke-programm-2024.pdf>).

В соответствии с методическими указаниями Национальным детским технопарком разработаны методические рекомендации: «Планирование и

учет работы объединений по интересам». В методических рекомендациях рассмотрены вопросы планирования и учета работы объединений по интересам учреждений дополнительного образования детей и молодежи, которые реализуют образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи технического, спортивно-технического, естественно-математического, социально-экономического профилей. С методическими рекомендациями можно ознакомиться на сайте Национального детского технопарка.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, обмена эффективным опытом проведения занятий в объединениях по интересам с учащимися дошкольного и младшего школьного возраста планируется проведение республиканского семинара педагогических работников учреждений дополнительного образования детей и молодежи на тему: «Развитие творческих способностей учащихся дошкольного и младшего школьного возраста при реализации программы объединений по интересам технического, спортивно-технического, естественно-математического и социально-экономического профилей». Педагоги дополнительного образования смогут не только принять участие в семинаре, но и опубликовать свой опыт работы в сборнике тезисов.

Учреждения дополнительного образования детей и молодежи продолжают активную подготовку методических материалов для участия в XXI республиканской выставке научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи, проведение которой планируется в 2025 году.

Ознакомиться с материалами предыдущей республиканской выставки можно на сайте Национального детского технопарка ([https://drive.google.com/file/d/1Hgj1oPPqsrG6\\_8bdYgJ2ozue7s0WCntc/view](https://drive.google.com/file/d/1Hgj1oPPqsrG6_8bdYgJ2ozue7s0WCntc/view)).

### **Республиканские массовые мероприятия**

Дальнейшее совершенствование работы объединений по интересам технического профиля предполагает проведение республиканских мероприятий: Республиканский конкурс «ТехноЕлка»; Республиканская неделя технического творчества «Юность. Интеллект. Будущее»; Республиканский конкурс компьютерных разработок патриотической направленности «ПАТРИОТ.by»; Республиканский конкурс технического творчества учащейся молодежи «Инженеры будущего»; Республиканский турнир по робототехнике; Республиканский смотр инновационного и технического творчества учащихся и работников учреждений образования;

Республиканский конкурс научно-технических проектов учащихся STEM-центров учреждений общего среднего образования и др. (сайт Национального детского технопарка: <https://ndtp.by/calendar-of-events/> Календарь международных и республиканских мероприятий учреждений дополнительного образования детей и молодежи (технический профиль) на 2024/25 учебный год).

В 2024-2025 учебном году учреждения дополнительного образования детей и молодежи традиционно будут проводить межклубковые, районные, городские, областные соревнования по авиамodelьному, автомodelьному, мотоциклетному, ракетомodelьному, судомodelьному спорту, картингу, трассовому моделизму. Победители региональных соревнований примут участие в финале республиканской спартакиады учащихся по техническим видам спорта «ТехноСпорт».

В новом учебном году важной задачей учреждений дополнительного образования детей и молодежи станет определение приоритетов и подготовка к участию в финале конкурса научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты XXI века» – совместного проекта Постоянного Комитета Союзного государства, Министерства образования Республики Беларусь, Министерства просвещения Российской Федерации, который планируется провести в 2025-2026 учебном году в Российской Федерации.