

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

## **«Дополнительное образование одаренных детей и молодежи в 2023/2024 учебном году: актуальные содержательные и организационные аспекты»**

### **1. Общие положения**

Поддержка одаренных детей и молодежи является одним из приоритетов развития образования Республики Беларусь, от которого зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства.

Проводником государственной политики в сфере образования, направленной на удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, нравственном, творческом развитии посредством получения дополнительного образования одаренных детей и молодежи, выявления и развития их способностей к научно-исследовательской, изобретательской деятельности выступает учреждение образования «Национальный детский технопарк» (далее – детский технопарк), являющееся ядром кластера по работе с одаренной молодежью (далее – кластер)<sup>1</sup>.

В целях выполнения Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021 – 2025 гг., утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 января 2021 г. № 57, в соответствии с приказом Министерства образования Республики Беларусь от 21 февраля 2023 г. № 103 «Об итогах работы Министерства образования Республики Беларусь за 2022 год и задачах на 2023 год», поручениями Заместителя Премьер-министра Республики Беларусь Петришенко И.В., данных в ходе рабочей встречи с Министром образования по актуальным вопросам образования, требующим решения в 2023 году (протокол заседания от 6 января 2023 г. № 05/пр), планирование и осуществление деятельности участников кластера в 2023/2024 учебном году должно обеспечить решение следующих задач:

усовершенствование межведомственной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи;

---

<sup>1</sup> Кластер по работе с одаренной молодежью – это организационная форма консолидации усилий заинтересованных сторон, направленных на достижение конкретных целей в выявлении, поддержке и становлении одаренной молодежи.

обеспечение доступности дополнительного образования одаренных детей и молодежи, в том числе для лиц, проживающих в малых городах, поселках городского типа и сельских населенных пунктах;

оказание организационной поддержки отбора учащихся для освоения содержания образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи;

содействие в реализации учебных программ по направлениям образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи в дистанционной форме получения образования;

повышение эффективности межведомственного взаимодействия и совместной работы по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных учащихся, поддержка выпускников детского технопарка при выборе профессий, востребованных в науке и реальном секторе экономики, обучении, дальнейшем трудоустройстве и карьерном росте;

расширение сети объединений по интересам, деятельность которых направлена на подготовку учащихся к освоению основ проектной и научно-исследовательской деятельности по образовательным направлениям детского технопарка.

Руководителям учреждений образования, научных организаций, субъектов хозяйствования, органов государственной власти и управления, участникам кластера, необходимо обеспечить постоянный контроль за выполнением поставленных задач.

## **2. Организация образовательного процесса, воспитательного процесса**

Актуальными аспектами образовательного процесса, воспитательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи в 2023/2024 учебном году являются:

вовлечение учащихся в научно-исследовательскую, изобретательскую деятельность;

ориентация на личность учащегося в целях наиболее полного раскрытия его способностей и удовлетворения его образовательных потребностей;

создание условий для самореализации и самоопределения личности;

реализация воспитательного потенциала образовательного направления.

В новом учебном году образовательная программа дополнительного образования одаренных детей и молодежи будет реализовываться в учреждении образования «Национальный детский технопарк» в сочетании дневной и дистанционной форм получения образования по 15 направлениям, в том числе: «Авиакосмические технологии», «Архитектура и дизайн», «Биотехнологии», «Виртуальная и дополненная реальность», «Зеленая химия», «Инженерная экология», «Информационные и компьютерные технологии», «Информационная безопасность», «Лазерные технологии», «Машины и двигатели. Автомобилестроение», «Наноиндустрия и нанотехнологии», «Природные ресурсы», «Робототехника», «Электроника и связь», «Энергетика будущего».

В новом учебном году сохранится порядок отбора лиц для освоения содержания образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи, определенный Положением об учреждении дополнительного образования одаренных детей и молодежи, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22 августа 2022 г. № 275.

Обращаем внимание, что информация о сроках проведения отбора лиц для освоения содержания образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи будет размещаться на сайте детского технопарка в глобальной компьютерной сети Интернет не позднее чем за 20 календарных дней до начала отбора.

Прием (зачисление) лиц в число учащихся детского технопарка по результатам отбора осуществляется на заседании приемной комиссии. Порядок деятельности приемной комиссии при приеме (зачислении) лиц для освоения содержания образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи в учреждении дополнительного образования одаренных детей и молодежи регулирует Положение о приемной комиссии учреждения образования «Национальный детский технопарк», утвержденное приказом руководителя данного учреждения образования от 12 сентября 2022 г. № 01-04/78-ОД.

В 2023/2024 учебном году организация образовательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи будет осуществляться в соответствии с графиком образовательных смен в учреждении образования «Национальный детский технопарк» (<https://ndtp.by/schedule/>).

Порядок организации и проведения образовательной смены определяется Положением об образовательной смене учреждения образования «Национальный детский технопарк», утверждаемым приказом директора учреждения образования. Положение об образовательной смене будет размещаться на сайте детского технопарка в соответствии с графиком образовательных смен.

Разработка учебных программ по направлениям образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи для смен и индивидуальных учебных программ дополнительного образования одаренных детей и молодежи для дистанционной формы получения образования осуществляется на основе типовых учебных программ «Типовая учебная программа образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи для дневной формы получения образования», «Типовая учебная программа образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи для дистанционной формы получения образования», разработанных и утвержденных в соответствии с Кодексом. Вышеуказанные типовые учебные программы размещены на сайте детского технопарка в разделе «Документы» <https://ndtp.by/documents/>.

Лучшие выпускники детского технопарка имеют льготы при поступлении в учреждения высшего образования на специальности профилей образования «Техника и технологии» и «Естественные науки», которые предусмотрены Правилами приема лиц для получения общего высшего и специального высшего образования, утвержденными Указом Президента Республики Беларусь от 27 января 2022 г. № 23 (в редакции Указа Президента Республики Беларусь от 3 января 2023 № 2) (далее – Указ). Статьей 23 главы 4 Указа предусматривается зачисление без вступительных испытаний лиц, освоивших содержание образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи в период пребывания в детском технопарке (при наличии рекомендации наблюдательного совета детского технопарка и по результатам собеседования, проводимого учреждением высшего образования), при поступлении на специальности общего высшего и специального высшего образования профилей образования «Техника и технологии» и «Естественные науки», перечень которых установлен Министерством образования Республики Беларусь (постановление от 6 сентября 2022 года № 294 «О зачислении в учреждения высшего

образования лиц, освоивших содержание образовательной программы одаренных детей и молодежи»).

Порядок выдачи рекомендаций наблюдательного совета детского технопарка, критерии определения лиц, рекомендуемых наблюдательным советом детского технопарка к приему (зачислению) в учреждения высшего образования, а также к приему (зачислению) в лицеи, университеты для освоения содержания образовательной программы среднего образования с изучением отдельных учебных предметов, модулей на повышенном уровне в рамках организации профильного обучения без вступительных испытаний, закреплены постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24 февраля 2023 г. № 54 «О выдаче рекомендаций наблюдательного совета учреждения образования «Национальный детский технопарк».

Воспитательная работа в рамках реализации образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи должна быть направлена на формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающихся, осуществляться в соответствии с программно-планирующей документацией воспитания, определенной статьей 87 Кодекса.