|  |  |
| --- | --- |
|  | ОБРАЗЕЦ  УТВЕРЖДАЮ  Директор государственного учреждения образования  «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  *название учреждения образования*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО  *подпись* |

Индивидуальный учебный план учащегося (*учащейся*) «\_\_\_\_\_» класса государственного учреждения образования «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

*название учреждения образования*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*ФИО учащегося*

на период обучения в УО «Национальныйдетский технопарк» с \_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Задание |
| Химия | | |
| 1 | Альдегиды  Химические свойства альдегидов | § 29, №1,3,4,6  § 30, №1,3,4 |
| 2 | Карбоновые кислоты  Насыщенные одноосновные карбоновые кислоты | § 31, №2-4  § 32, №1-3 |
| 3 | Химические свойства насыщенных одноосновных карбоновых кислот  Химические свойства насыщенных одноосновных карбоновых кислот | § 33, №1-4  § 34, №1,3,4 |
| 4 | Получение насыщенных одноосновных карбоновых кислот  Ненасыщенные одноосновные карбоновые кислоты.  Применение карбоновых кислот | § 35, №1-3  § 36, №1-3 |
| География | | |
| 1 | Транснационализация мирового хозяйства  Международная экономическая интеграция | § 16  § 17 |
| 2 | Структура и географические типы сельского хозяйства мира. География растениеводства мира.  География животноводства | § 18  § 19 |
| Всемирная история | | |
| 1 | Америка и Африка в Средневековье  Обобщение по разделу «Цивилизация Азии, Африки и Америки» | §18  С. 162-164. Зад. №2, 10, 13 |
| 2 | Новое время как особый период всемирной истории  Зарождение капитализма | §19  §20 |
| История Беларуси | | |
| 1 | Социально-экономическое положение белорусских земель во второй половине XVI – первой половине XVIII в | §16 |
| Обществоведение | | |
| 1 | Денежно-кредитная система  Рынок: спрос, предложение, рыночная цена | §14  §15 |
| 2 | Конкуренция и ее роль в экономике  Финансовая система общества | §16  §17 |
| Физика | | |
| 1 | Электроемкость. Конденсаторы. Электроемкость плоского конденсатора. | [1], § 23, упр. 17 (2, 4) |
| 2 | Самостоятельная работа по теме «Работа силы электростатического поля | [3] [1], упр. 17 (3, 5) |
| 3 | Энергия электростатического поля конденсатора. Решение задач по теме «Энергия электростатического поля конденсатора» | [1], § 24, упр. 18 (1, 2) |
| 4 | Условия существования постоянного электрического тока. Сторонние силы. Электродвижущая сила (ЭДС) источника тока | [1], § 25 [3], № 727, 728 |
| 5 | Закон Ома для полной электрической цепи. Коэффициент полезного действия источника тока | [1], § 26, упр. 19 (2, 5) |
| Английский язык | | |
| 1 | Наука и техника | С. 171 № 2b  С. 174 № 5a  С. 176 № 5a |
| 2 | Технологии будущего | С. 177 № 2a,  С. 182 № 3a, № 3b  С. 191 № 3b |
| 3 | Как стать ученым | С. 195 № 4b, № 4а  С. 198 № 2a |
| 4 | Выдающиеся люди Республики Беларусь и стран изучаемого языка | С. 201 № 2b  С. 202 № 5a |
| Биология | | |
| 1 | Чередование способов размножения и поколений в жизненном цикле растений  Чередование способов размножения и поколений в жизненном цикле растений | § 32  § 33 |
| 2 | Онтогенез животных. Эмбриональное развитие организмов  Постэмбриональное развитие организмов | § 33  § 34 |
| 3 | Онтогенез человека  Обобщение по главе «Размножение и индивидуальное развитие организмов» | § 35; повторить § 29—34 |
| 4 | Вид — биологическая система. Критерии вида. Структура популяции | § 36  § 38 |
| Беларуская мова | | |
| 1 | Ужыванне слова ў адпаведнасці з яго лексічным значэннем, адрозненне мнагазначных слоў і амонімаў | § 23, практ. 184 |
| 2 | Утварэнне слоў і іх ужыванне ў адпаведнасці з правіламі словаўтварэння | § 26, практ. 220, 234 |
| Беларуская літаратура | | |
| 1 | Ваенная лірыка Аркадзя Куляшова  Адметнасць лірыкі Максіма Танка перыяду Вялікай Айчыннай вайны | Прачытаць верш «Родная мова» Максіма Танка |
| 2 | Беларуская літаратура пасляваенных дзесяцігоддзяў (1945—1965). Агляд | Прачытаць вершы «Герой», «Родная мова», «Той дзень прапаў і страчаны навекі...» |
| Русский язык | | |
| 1 | Доклад как жанр речи. Научный доклад, его подготовка, композиция, языковое оформление  Проверяемые написания | § 30—32. Упр. 300, ответы на вопросы рубрики «Проверяем себя» (с. 162)  § 33. Упр. 328 или 331 (ЭОР) (по выбору) |
| 2 | Непроверяемые написания | § 35. Упр. 351 (2) |
| Русская литература | | |
| 1 | Н. А. Некрасов. Очерк жизни и творчества поэта. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». История создания и жанровое своеобразие поэмы | Вопросы и задания 1—2 на с. 130. Прочитать «Пролог», главы «Крестьянка», «Пир на весь мир» |
| 2 | Многообразие крестьянских типов в поэме (Яким Нагой, Ермила Гирин). Образ Матрены Корчагиной | Вопросы и задания 1—5 на с. 138. Выучить отрывок наизусть (по выбору) |
| Математика | | |
| 1 | Свойства корней n-й степени (n >= 2, n ∈ N) | § 14 (1), 19 (2) |
| 2 | Свойства корней n-й степени (n >= 2, n ∈ N) |
| 3 | Прямая, перпендикулярная плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости | № 214 (б, г), 219, 223 (б, в), 227, 232, 238 (б), 239 (б), 245, |
| 4 | Применение свойств корней n-й степени для преобразования выражений | § 15 (1) § 20 (2)  № 2.150 — 2.182 |
| 5 | Применение свойств корней n-й степени для преобразования выражений |
| 6 | Перпендикуляр и наклонная | § 8, 250,252,254 |
| 7 | Перпендикуляр и наклонная |
| 8 | Расстояние от точки до плоскости. Расстояние между параллельными плоскостями | Раздел 3, § 8 (Б) |
| 9 | Расстояние от точки до плоскости. Расстояние между параллельными плоскостями |
| 10 | Свойства и график функции y=sqrt4(x) (n > 1, n ∈ N) | § 15 (1) § 20 (2)  № 2.150— 2.182 |
| 11 | Свойства и график функции y=sqrt4(x) (n > 1, n ∈ N) |
| 12 | Иррациональные уравнения | Раздел 3, § 8 (Б)  № 258 (б), 259 (б), 260 (б), 261 (в), 262, 264, 271 (б). 272. |
| 13 | Иррациональные уравнения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заместитель директора  по учебной работе |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  *подпись ФИО* |